

1 - [Ecouter : je peux comprendre des points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement claire et distincte. \(B1\)](#)

- 1.1. Je peux occasionnellement deviner le sens de mots inconnus à l'aide du contexte et comprendre le sens d'une phrase s'il s'agit d'un sujet familier.
- 1.2. Je peux saisir les idées principales d'une longue discussion que j'écoute à condition que le discours soit clair et standard.
- 1.3. Je peux suivre une conversation claire bien que, en situation réelle, il se peut que j'aie à demander que l'on répète certains mots ou expressions.
- 1.4. Je peux comprendre ce qui est dit sur la vie quotidienne ou le travail, d'une façon générale et en détail à condition que le discours soit clair et l'accent familier.
- 1.5. Je peux comprendre les idées principales d'un propos clair et standard sur des sujets familiers et habituels.
- 1.6. Je peux suivre une conférence ou un exposé dans mon domaine pourvu que le sujet me soit connu et la présentation claire et bien structurée.
- 1.7. Je peux comprendre des instructions techniques simples comme celles qui expliquent le fonctionnement d'un appareil ménager.
- 1.8. Je peux comprendre le contenu des informations audio diffusées ou enregistrées sur des sujets connus formulés de façon relativement claire et lente.
- 1.9. Je peux comprendre un grand nombre de films dans lesquels l'image et l'action portent l'histoire, et où l'intrigue est simple et directe et le discours clair.
- 1.10. Je peux saisir l'essentiel des programmes diffusés qui traitent de sujets connus ou intéressants pour moi si le débit est relativement lent et distinct.

2 - [Lire : Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles. \(B1\)](#)

- 2.1. Je peux comprendre des textes clairs relatifs à mes centres d'intérêt.
- 2.2. Je peux trouver et comprendre l'information générale dont j'ai besoin dans des écrits quotidiens tels que lettres, dépliants et courts documents officiels.
- 2.3. Je peux chercher des informations spécifiques dont j'ai besoin pour accomplir une tâche dans un texte long ou plusieurs courts.
- 2.4. Je peux reconnaître des points significatifs dans des articles de journaux clairs traitant de sujets familiers.
- 2.5. Je peux reconnaître les conclusions principales de textes argumentatifs écrits clairement.
- 2.6. Je peux reconnaître les points importants de l'argumentation d'un texte mais pas forcément le détail.
- 2.7. Je peux comprendre suffisamment bien la description d'événements, de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles pour correspondre avec un(e) ami(e) ou connaissance.
- 2.8. Je peux comprendre des instructions claires pour l'utilisation d'un appareil.

3 - [Prendre part à une conversation : Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur de sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne \(par exemple famille, loisir, travail, voyage et actualité\) \(B1\)](#)

- 3.1. Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- 3.2. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur de sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisir, travail, voyage et actualité).

4 - [S'exprimer oralement en continu : Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et les explications de mes opinions, ou de mes projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions. \(B1\)](#)

- 4.1. Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts.
- 4.2. Je peux brièvement donner les raisons et les explications de mes opinions, ou de mes projets.
- 4.3. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.

5 - [Ecrire : Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et des impressions. \(B1\)](#)

- 5.1. Je peux écrire des rapports courts qui rendent compte d'informations factuelles courantes et justifient une action.
- 5.2. Je peux écrire des lettres personnelles qui décrivent en détail mes expériences, mes sentiments et des événements.
- 5.3. Je peux donner des détails de base sur des événements imprévisibles comme, par exemple, un accident.
- 5.4. Je peux décrire mes rêves, mes désirs et mes ambitions.
- 5.5. Je peux comprendre des messages exprimant des demandes ou exposant des problèmes, etc.
- 5.6. Je peux raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et décrire ce que j'en pense.
- 5.7. Je peux brièvement justifier et expliquer mes opinions, mes projets et mes actes.