

Planning

- **15 novembre 2011** : date butoir pour l'envoi au rectorat, sur CD ou clé USB, de l'enregistrement des élèves et du diaporama
- **1er décembre 2011** : sélection des lauréats (et proclamation des résultats quelques jours plus tard)
- **13 ou 14 décembre 2011**: remise des prix à Saint Denis

Tâche

- Sous forme de **carnet de voyage**, vous raconterez votre week-end en abordant toutes les étapes, depuis votre arrivée le vendredi soir, jusqu'à votre départ le dimanche soir.
- Les élèves par groupes de trois doivent fabriquer un **carnet de voyage virtuel** retraçant dans une des langues européennes, allemand, anglais ou espagnol leur voyage fictif d'une durée de trois jours dans une ville où l'on parle une de ces langues. Les élèves seront invités à explorer via le web la ville et son patrimoine dans toutes ses dimensions socio-culturelles et artistiques. Dans cette simulation de voyage, ils seront guidés par des "missions" ou tâches à accomplir, décrites sur des fiches de travail comprenant consignes de recherches et adresses internet préparées au préalable par le professeur, afin d'éviter une « recherche aveugle ».
- Vous devrez présenter votre carnet de voyage sous forme de diaporama type PowerPoint - avec la possibilité d'intégrer du son et de la vidéo .
Le diaporama sera commenté par les trois membres du groupe dans l'une des langues mentionnées précédemment, et ne devra pas excéder 10 minutes
- Vous mentionnerez tous les détails pratiques de votre séjour (logement, repas, déplacements), direz à quoi vous avez occupé votre temps libre (shopping, soirées ...), et vous mettrez l'accent sur la visite du lieu qui a motivé votre voyage.
- Les diaporamas devront être envoyés au rectorat par courrier, sur CD ou clé USB **avant le 15 novembre 2011**. Pour nous permettre de sélectionner les lauréats, vous devrez aussi vous enregistrer en train de faire votre présentation, et nous faire parvenir cet enregistrement.
- Votre présentation sera jugée sur la **qualité et la justesse des informations** recueillies, sur le caractère "**authentique**" de votre séjour (vous devrez arriver à persuader le jury que vous vous êtes effectivement rendus sur place), sur la **qualité visuelle** de votre diaporama, sur **l'enthousiasme** de votre présentation orale, et enfin sur votre **capacité à vous exprimer dans une langue étrangère**. Consultez la [grille d'évaluation](#) à la fin de ce document pour vous guider lors de votre préparation.
- Les lauréats seront invités à Saint Denis le 13 ou 14 décembre 2011 pour y recevoir un prix, en présence des membres du jury et du Recteur de l'académie de La Réunion.
- **Chaque enseignant pourra présenter au maximum 3 productions par groupe-classe.**

Grille d'évaluation de la webquest 2011-2012

	Insuffisant 1	Passable 2	Bon 3	Excellent 4	Score
Qualité des informations	Informations succinctes, peu intéressantes	Renseignements trop rapidement abordés, pas assez fouillé, demande à être complété	Beaucoup d'aspects abordés, renseignements corrects	Tous les aspects sont abordés (historiques, culturels, géographiques etc.). Les renseignements sont authentiques et vérifiables	
Authenticité de la présentation	Pas de conviction Pas crédible	Pas complètement crédible, peu de conviction	Présentation vivante, tout à fait crédible	Très convaincant, des anecdotes	
Qualité de la présentation orale	Pas d'enthousiasme, aucune pratique avant la présentation, le présentateur ne regarde pas son public	Enthousiasme modéré, peu de pratique, le présentateur regarde rarement son public	Enthousiasme visible, le présentateur sait se détacher de ses notes, contact avec l'auditoire	Enthousiasme fort, complicité avec le public, de l'humour	
Qualité du diaporama	Reprend sous forme de texte ce que dit le présentateur ou pas en adéquation avec la présentation orale Peu d'images	Ne supporte pas suffisamment le propos	Illustre correctement le propos	Parfaite synchronisation avec la présentation orale, photo montages, son, vidéo	
Qualité de la langue	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	S'exprime dans une langue correcte, fluide, proche de l'authenticité.	

TOTAL :

Lundi 5 Sept. – the general aspect of the voyage

Avoir choisi les dates du séjour (réelles), le(s) moyen(s) de transport, le lieu de destination et la raison qui a motivé votre départ ainsi que les activités annexes de votre séjour.

Destination :

Dates :

Means of transport :

- From X to X : ferry / plane / taxi / hitch-hike / bus / coach / walk /
-
-
-
-
-

Reason of the voyage (what did you want to visit?):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Historical – geographical and cultural aspects:

.....

.....

.....

.....

.....

Other places you visited (remember you have 3 days):

.....

.....

.....

.....

Where did you stay? (search the web – speak about the cost):

.....

.....

.....

Lundi 12 Sept. - A max of details:

- Don't forget to use link words : first, then, afterwards / Besides, furthermore, in addition....
- Don't forget to speak about the culinary aspect of your stay (what did you eat that was not familiar)
- Mention the historical, cultural and geographical aspects of your trip
- Anecdotes? Invent funny anecdotes to pretend your trip was real...
- Think about humour, what can you include in your visit that could make the audience smile.

Day 1							
Wake up at?	breakfast	destination	Info about The destination	Lunch time Where & what	Afternoon visits / activities	Evening visits / activities	Night activity /activities

Day 2							
Wake up at?	breakfast	destination	Info about The destination	Lunch time Where & what	Afternoon visits / activities	Evening visits / activities	Night activity /activities

Day 3							
Wake up at?	breakfast	destination	Info about The destination	Lunch time Where & what	Afternoon visits / activities	Evening visits / activities	Night activity /activities

Lundi 19 Sept.

Sounds you want to add to your powerpoint presentation

Images

pictures of the places you visited

and pictures of you guys in front of the monument(s), statue(s), museum(s), castle(s)...

websites links to back up your speech (prices / schedules / transportation means the tube...)

Lundi 26 Sept.

The complete script / The 3 members will speak during the presentation / how to start and how to finish?

October

Creation of your powerpoint (background / images / sounds / photos / links / and key words)

Rehearsals text (script) and powerpoint simultaneously

Videos